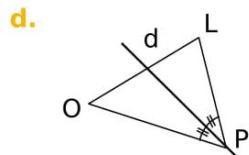
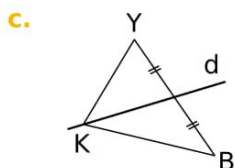
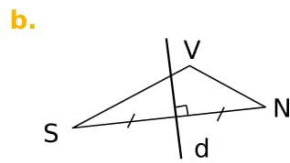
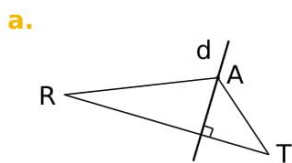
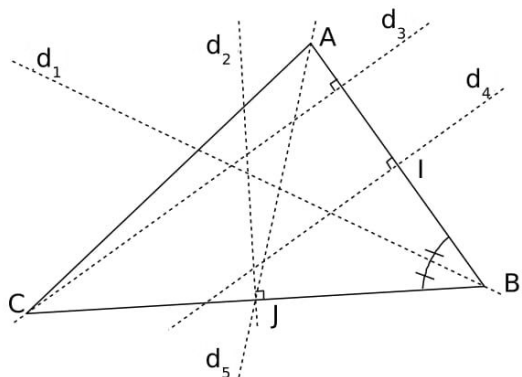


1 Pour chaque triangle, écris si la droite d est une médiatrice, une hauteur ou une bissectrice.

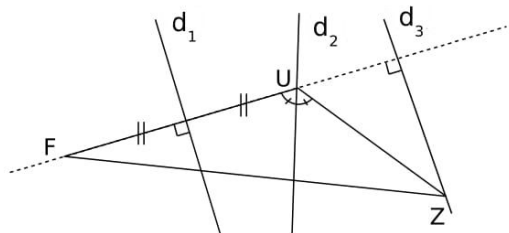


2 Observe le triangle ABC et complète les phrases suivantes sachant que I et J sont les milieux respectifs des côtés [AB] et [BC].



- a. .... est la bissectrice de l'angle  $\widehat{ABC}$ .
- b. .... est la médiatrice du segment [AB].
- c. .... est la hauteur relative à [AB].
- d. .... est la médiatrice du segment [BC].

3 Complète.

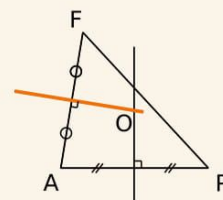
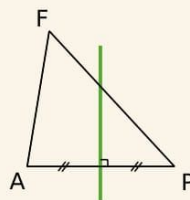


- $d_1$  est .....
- $d_2$  est .....
- $d_3$  est .....

Exercice corrigé

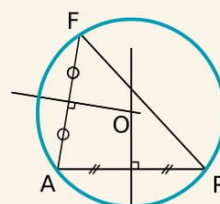
Trace un triangle FAP et son cercle circonscrit.

Correction



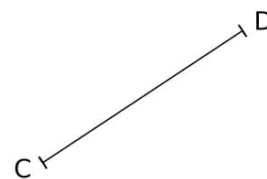
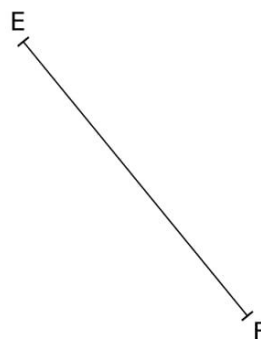
a. On construit la **médiatrice** du segment [AP].

b. Il suffit de construire la médiatrice d'un deuxième côté. Elles se coupent en O.

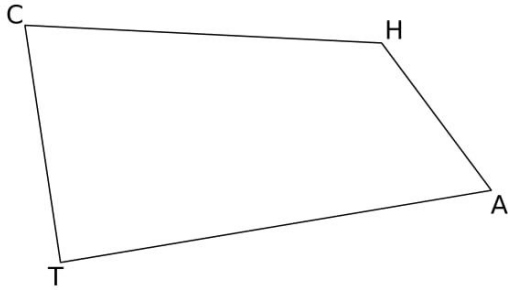


c. Le **cercle circonscrit** est le cercle de centre O et de rayon [OA] ou [OF] ou [OP].

4 Construis la médiatrice de chaque segment au compas.



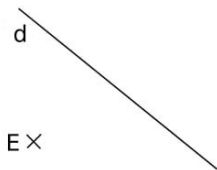
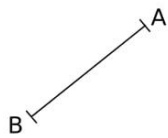
**5** Trace la médiatrice  $d_1$  du segment  $[HA]$  puis la médiatrice  $d_2$  du segment  $[HT]$ . Code la figure.



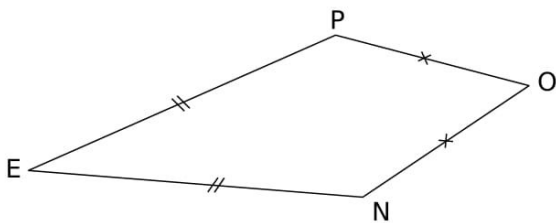
**6 Médiatrices (tracés)**

a. Avec le compas, place deux points C et D situés à égale distance de A et B. Trace la médiatrice du segment  $[AB]$ .

b. La droite  $d$  est la médiatrice d'un segment  $[EF]$ . Retrouve le point F qui a été effacé.



**7 Cas du cerf-volant**



a. Pourquoi le point O appartient-il à la médiatrice de  $[PN]$  ?

.....

b. Que peut-on dire du point E ? Justifie.

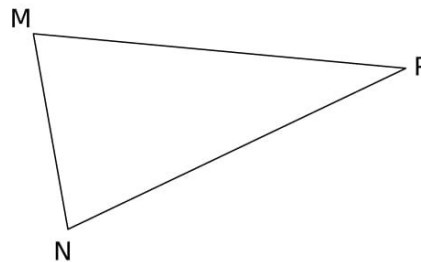
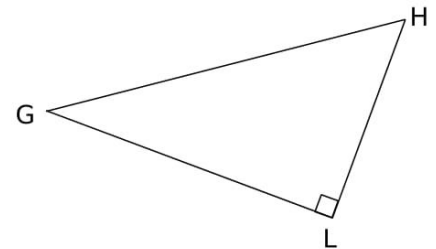
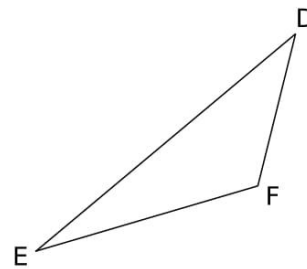
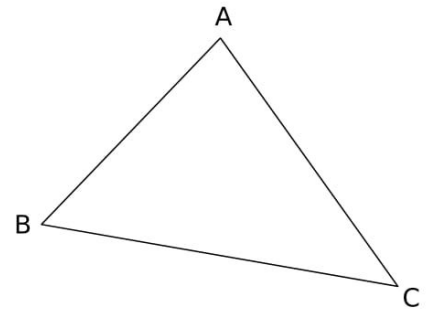
.....

c. Que peux-tu dire de EO et PN ?

.....

.....

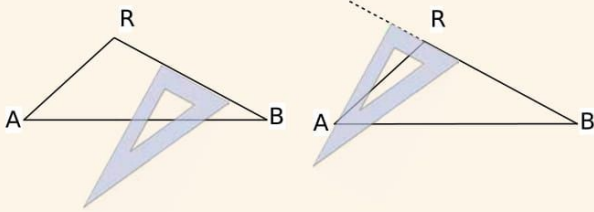
**8** Trace le cercle circonscrit à chaque triangle.



### Exercice corrigé

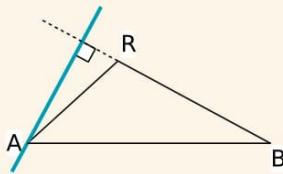
Trace un triangle  $ARB$  et la hauteur relative au côté  $[BR]$ .

#### Correction

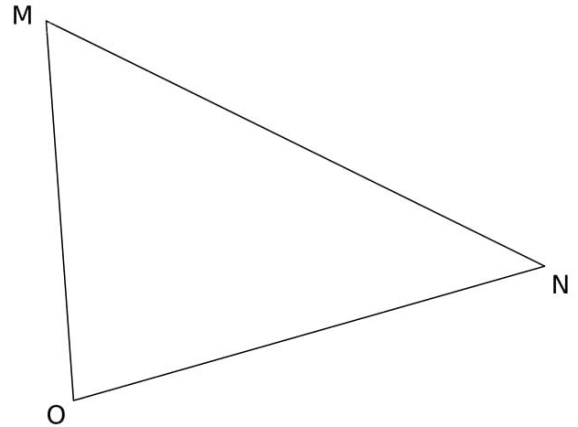
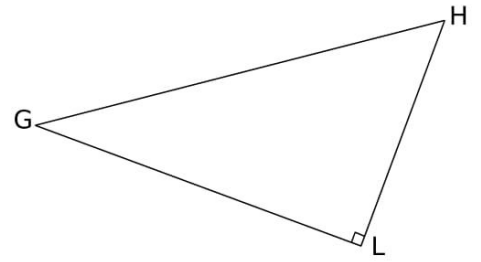


**a.** On positionne l'équerre perpendiculairement au côté  $[BR]$ .

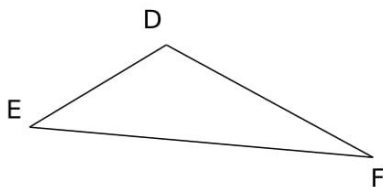
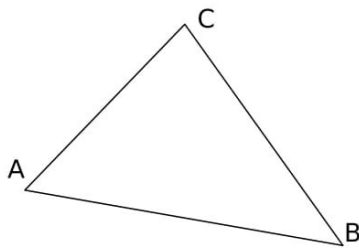
**b.** On fait glisser l'équerre jusqu'au point  $A$ . Il faut parfois prolonger le côté  $[BR]$ .



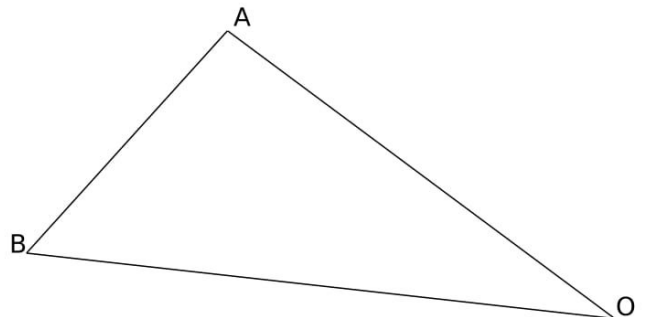
**c.** La hauteur relative au côté  $[BR]$  est la droite perpendiculaire au côté  $[BR]$  et passant par  $A$ .



**9** Trace les hauteurs des triangles suivants.



### 10 Tracés mélangés



Dans le triangle  $BOA$  :

- a.** trace en bleu la hauteur issue de  $A$ .
- b.** trace en gris la médiatrice de  $[BO]$ .