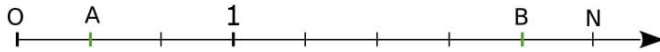


**1 Vers la demi-droite graduée**

a. Place K le milieu de [AB].

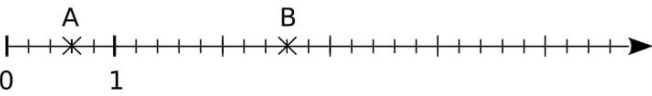


b. Écris sous forme de fraction.

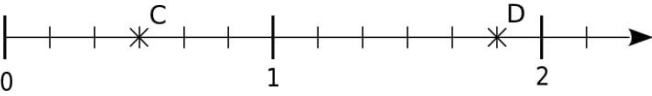
• l'abscisse de K :  $\frac{\dots}{\dots}$  • L'abscisse de N :  $\frac{\dots}{\dots}$

**2** Écris, sous forme de fraction, l'abscisse de chaque point.

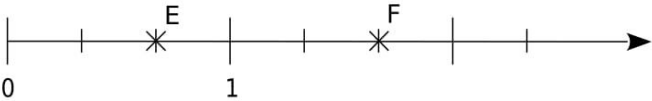
a. Abscisse de A : ..... Abscisse de B : .....



b. Abscisse de C : ..... Abscisse de D : .....

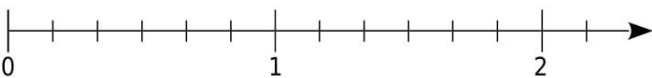


c. Abscisse de E : ..... Abscisse de F : .....

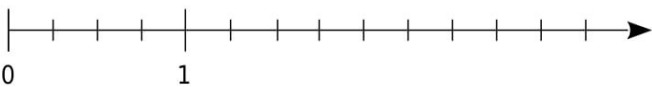


**3** Place les points suivants sur l'axe gradué.

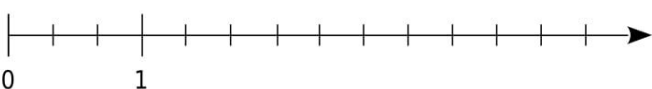
a. A  $\left(\frac{5}{6}\right)$  B  $\left(\frac{9}{6}\right)$  C  $\left(\frac{10}{6}\right)$



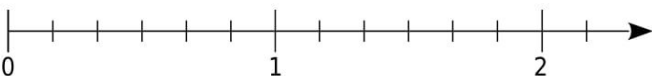
b. D  $\left(\frac{5}{4}\right)$  E  $\left(\frac{9}{4}\right)$  F  $\left(\frac{5}{2}\right)$



c. G  $\left(\frac{2}{3}\right)$  H  $\left(\frac{9}{3}\right)$  K  $\left(\frac{7}{3}\right)$



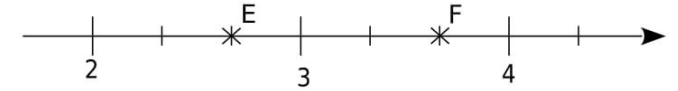
d. L  $\left(\frac{8}{6}\right)$  M  $\left(\frac{5}{3}\right)$  N  $\left(\frac{4}{12}\right)$



**4 Sans l'origine !**

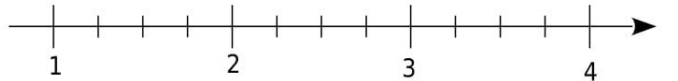
a. Écris, sous forme de fraction, l'abscisse de chaque point.

Abcisse de E : ..... Abscisse de F : .....



b. Place les points suivants sur l'axe gradué.

G  $\left(\frac{5}{4}\right)$  H  $\left(\frac{9}{4}\right)$  I  $\left(\frac{7}{2}\right)$



**5 Sans l'unité !**

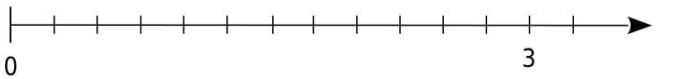
a. Écris, sous forme de fraction, l'abscisse de chaque point.

Abcisse de E : ..... Abscisse de F : .....



b. Place les points suivants sur l'axe gradué.

G  $\left(\frac{1}{4}\right)$  H  $\left(\frac{6}{8}\right)$  I  $\left(\frac{3}{2}\right)$

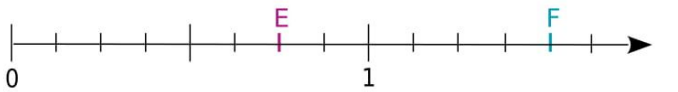


**6 Différents dénominateurs !**

a. Complète.

• Abscisse de E :  $\frac{\dots}{4}$  ou  $\frac{\dots}{8}$ .

• Abscisse de F :  $\frac{\dots}{2}$  ou  $\frac{\dots}{4}$  ou  $\frac{\dots}{8}$ .



b. Place les points suivants sur l'axe gradué.

G  $\left(\frac{9}{12}\right)$  H  $\left(\frac{3}{2}\right)$  N  $\left(\frac{2}{3}\right)$  K  $\left(\frac{3}{4}\right)$  L  $\left(\frac{8}{4}\right)$  M  $\left(\frac{4}{6}\right)$

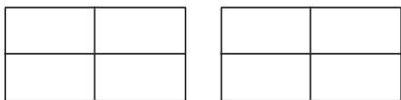


c. Que constates-tu ?

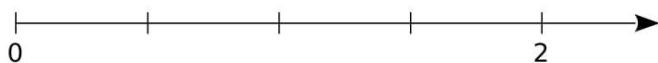
.....  
 .....  
 .....

### 1 À partir de représentations

a. Hachure une surface représentant  $\frac{5}{4}$  de l'aire du rectangle unité.



b. Place le point d'abscisse  $\frac{6}{4}$  sur la demi-droite graduée suivante.



c. Écris ces nombres sous la forme : un nombre entier + une fraction inférieure à 1.

•  $\frac{5}{4} = \dots + \dots$       •  $\frac{6}{4} = \dots + \dots$

2 Écris chaque fraction sous la forme : un nombre entier + une fraction inférieure à 1.

a.  $\frac{3}{2} = \dots + \dots$       c.  $\frac{9}{2} = \dots + \dots$   
 b.  $\frac{7}{3} = \dots + \dots$       d.  $\frac{2}{3} = \dots + \dots$

2 Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs.

a.  $\dots < \frac{2}{3} < \dots$       c.  $\dots < \frac{9}{4} < \dots$   
 b.  $\dots < \frac{5}{6} < \dots$       d.  $\dots < \frac{7}{2} < \dots$

### 3 Avec la division euclidienne

a. Pose la division euclidienne de 87 par 4.

Quel est :  
 • le quotient ? .....  
 • le reste ? .....

b. Encadre  $\frac{87}{4}$  par deux entiers consécutifs.

c. Écris  $\frac{87}{4}$  en une somme d'un entier et d'une fraction plus petite que 1. ....

4 Écris chaque fraction sous la forme : un nombre entier + une fraction inférieure à 1.

a.  $\frac{123}{9} = \dots + \dots$       b.  $\frac{67}{12} = \dots + \dots$

5 Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs.

a.  $\dots < \frac{59}{4} < \dots$       b.  $\dots < \frac{115}{6} < \dots$

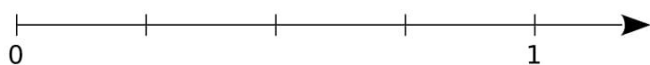
### 6 Comparaison de fractions

a. Méthode 1 : complète avec le symbole qui convient.

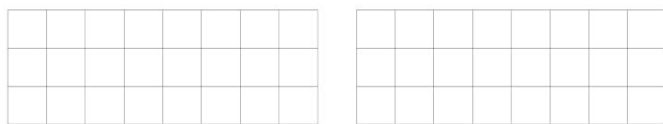
$\frac{7}{12} \dots 1$        $\frac{5}{8} \dots 1$

b. Cela permet-il de comparer les fractions  $\frac{7}{12}$  et  $\frac{5}{8}$  ? Pourquoi ? .....

c. Méthode 2 : Place les nombres  $\frac{7}{12}$  et  $\frac{5}{8}$  sur la demi-droite graduée.



d. Méthode 3 : Colorie en rouge  $\frac{7}{12}$  de la surface du premier rectangle et en bleu  $\frac{5}{8}$  de la surface du deuxième.



Combien de carrés rouges as-tu coloriés ? .....

Combien de carrés bleus as-tu coloriés ? .....

e. Complète :  $\frac{7}{12} \dots \frac{5}{8}$

7 Range dans l'ordre croissant.

a.  $\frac{5}{6}$  ;  $\frac{9}{6}$  et  $\frac{10}{6}$  : .....

b.  $\frac{4}{3}$  ;  $\frac{17}{3}$  et  $\frac{15}{3}$  : .....

c.  $\frac{9}{12}$  ;  $\frac{3}{2}$  et  $\frac{3}{4}$  : .....

d.  $\frac{29}{3}$  ;  $\frac{52}{6}$  et  $\frac{74}{7}$  : .....