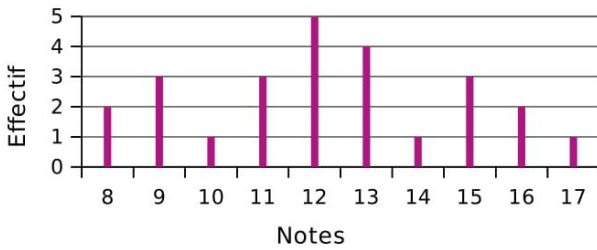


**1** Relie chaque mot à sa définition.

- Effectif •
  - Différence entre la plus grande et la plus petite donnée.
  
- Mode •
  - Nombre de fois qu'une donnée apparaît.
  
- Effectif total •
  - Donnée la plus souvent répétée.
  
- Étendue •
  - Nombre total de données.

**2** Voici le diagramme en bâtons des notes obtenues par une classe de troisième de 25 élèves au dernier devoir de mathématiques.



Quelle est l'étendue de cette série statistique ?

.....  
 .....

**3** Détermine les effectifs :

Le tableau ci-dessous donne le nombre d'élèves par classe.

Classe	2C1	2C2	2C3	2C4	2C5	2C6	2C7	2C8
Nombre d'élèves	21	23	24	22	23	20	22	23

- Quel est l'effectif total ? .....
- Quelle classe a le plus grand effectif ? ..... et le plus petit ? .....
- Quelle donnée peut-on calculer grâce à ces deux valeurs ? .....
- Détermine la. ....
- Combien de classes ont au moins 22 élèves ? .....

**4** Effectif, mode et étendue :

On a demandé à des élèves de déterminer le temps mis pour faire le trajet entre le domicile et l'école. Voici le tableau des réponses obtenues.

Élèves	Temps
Charline, Ugo	5 minutes
Estelle	8 minutes
Jérémy, Ysaline, Shérine	10 minutes
Chloé, Rudy	12 minutes
Zoé, Timothée, Valentine, Pauline	15 minutes

Détermine l'effectif total sur lequel se base le tableau.

.....

Détermine l'effectif de la donnée "10 minutes".

.....

Détermine le mode. ....

Détermine l'étendue. ....

**5** Vrai ou faux ? Justifie

Dans un sachet de M&M's, Noémie les a triés en fonction de leur couleur. Elle a dressé le tableau suivant :

Couleur	Nombre de M&M's
Rouge	13
Bleu	21
Jaune	7
Vert	14
Brun	15

L'effectif de la couleur jaune est de 7.

.....

L'effectif total est de 21 car c'est le nombre de M&M's de la couleur la plus représentée.

.....

Pour déterminer le mode, je regarde la couleur la moins présente.

.....

## Exercice corrigé

Voici le temps consacré, en minutes, au petit-déjeuner par 16 personnes.

16	12	1	9	17	19	13	10	4	8	7	8	14	12	14	9
----	----	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	----	----	----	---

Détermine l'étendue de cette série statistique.

### Correction

$$19 - 1 = 18 \text{ donc l'étendue est } 18.$$

**1** Lors d'un contrôle, une classe de 3<sup>e</sup> a obtenu les notes suivantes :

8 - 7 - 8 - 4 - 13 - 13 - 13 - 10 - 4 - 17 - 18 - 4  
13 - 11 - 9 - 15 - 5 - 7 - 11 - 18 - 6 - 9 - 2 - 19  
12 - 12 - 6 - 15

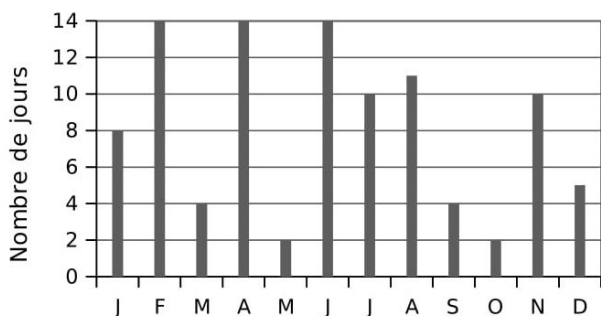
a. Complète le tableau suivant en rangeant toutes les notes par ordre croissant.

Notes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Effectifs										

Notes	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs										

b. Quelle est l'étendue des notes de cette classe ?

**2** On a relevé, chaque mois, le nombre de jours de pluie (jours où les précipitations ont été supérieures à 0,1 mm) dans une ville pendant une année.



a. Quel est le nombre total de jours de pluie dans cette ville durant cette année ?

b. Quelle est l'étendue de cette série statistique ?

### 3 Tour de France

À l'issue de la 18<sup>e</sup> étape du tour de France cycliste 2014, les coureurs ont parcouru 3 260,5 km depuis le départ. Le classement général des neuf premiers coureurs est le suivant :

	Nom	Pays	Temps
1.	NIBALI Vincenzo	Italie	80 h 45 min
2.	PINOT Thibaut	France	80 h 52 min
3.	PÉRAUD Jean-Christophe	France	80 h 53 min
4.	VALVERDE Alejandro	Espagne	80 h 53 min
5.	BARDET Romain	France	80 h 55 min
6.	VAN GARDEREN Tejay	USA	80 h 57 min
7.	MOLLEMA Bauke	Pays-Bas	80 h 59 min
8.	TEN DAM Laurens	Pays-Bas	81 h 00 min
9.	KONIG Leopold	République Tchèque	80 h 57 min

a. Calculer la différence entre le temps de course de Leopold Konig et celui de Vincenzo Nibali.

b. On considère la série statistique des temps de course.

- Que représente pour la série statistique la différence calculée à la question ?
- Quelle est la vitesse moyenne en km du premier français Thibaut Pinot ? Arrondir la réponse à l'unité.